МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в младшей группе по теме «В гости в сказку»»**

**Автор конспекта**: Кривошапкина Наталья Ивановна, воспитатель, МБДОУ Новосибирской области Новосибирского района - детский сад комбинированного вида «Теремок»

**Приоритетная образовательная область: Интегрированное занятие** ( п.2.6 ФГОС ДО)

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный, предварительный этап) п.2.6; п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи****(п.2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности (п.2.6 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы (п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)** |
| - вовлечь детей в игровую ситуацию, вызвать желание взаимодействовать друг с другом и со взрослыми;-закреплять умение определять и называть части суток;-продолжать развивать речь детей: добиваться правильного и четкого произнесения слов;-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | «Здравствуй солнце золотое, Здравствуй небо голубое,Здравствуй матушка земля,Здравствуй ты и здравствуй я.»Здравствуйте гости дорогие.**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, когда просыпается солнышко? А когда вы ребята просыпаетесь? А когда мы здороваемся с солнышком и со своими друзья?**Дети:** Утром**Воспитатель:** Когда мы обедаем?**Дети:** Днем.**Воспитатель:** Когда вы смотрите телевизор?**Дети:** Вечером.**Воспитатель:** Когда вы ложитесь спать? Когда на улице темно?**Дети:** Ночью.**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в гости в сказку.По дороге мы с вами встретим много зверей, которые все живут в одной сказке. А в какой сказке живут эти звери, вы догадаетесь сами.***Тогда отправляемся в путь.*** | Приоритетная образовательная область: Речевое развитие.Области интеграции: социально-коммуникативное развитие. | -совместная беседа с детьми о частях суток. | художественное слово; | -дети вовлечены в игровую ситуацию и настроены на взаимодействие друг с другом и со взрослыми;-закреплено умение определять и называть части суток;-сформировано умение правильно и чётко произносить слова;- сформировано доброжелательное отношение друг к другу. |

**Основная часть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик,желание помочь персонажам;-закреплять умение различать фрукты и овощи;-закреплять умение определять и называть материал, из которого сделан предмет;-развивать умение называть признаки весны;-закреплять умение считать в пределах пяти;-закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);-воспитывать интерес к чтению сказок. | **Воспитатель:** Ребята, посмотрите на пенёчке сидит зайчик, только почему то он грустный.Давайте спросим, почему зайчик грустный.**Дети:** Зайчик, почему ты грустишь?**Воспитатель:** (голосом зайчика) *«Ребята, у меня перепутались фрукты и овощи, как их разобрать не знаю. Помогите мне, пожалуйста?»***Воспитатель:** Где растут овощи?**Дети:** В огороде на грядке.**Воспитатель:** Где растут фрукты?**Дети:** На деревьях.**Воспитатель:** Ребята, давайте в **ведёрко** мы соберем овощи, а в **корзинку** фрукты.*Дети разбирают овощи и фрукты.***Зайчик: (Голос Зайчика)** Спасибо, вам ребята за то, что помогли мне.*Дети отправляются дальше.***Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вдали стоит сундук. И этот сундук кто-то охраняет. *Серый, зубастый,По угодьям рыщетСъесть кого ищет.***(волк)****Воспитатель:** Ребята, вы отгадали загадку и волк убежал. А мы посмотрим, что в сундуке? **(Открываю)****Дети:** Игрушки.**Воспитатель:** Что это?**Дети:** Мяч**Воспитатель:** Из чего он сделан?**Дети:** Из резины.**Воспитатель:** Как называется игрушка?**Дети:** Машина**Воспитатель:** Из чего она сделана?**Дети:** Машина сделана из пластмассы.**Воспитатель:** Что это?**Дети:** Матрёшка.**Воспитатель:** Из чего сделана матрёшка? **Дети:** Матрёшка сделана из дерева.**Воспитатель:** Что это?**Дети:** Стакан.**Воспитатель:** Из чего сделан стакан?**Дети:** Из стекла.**Воспитатель:** Молодцы дети.*Отправляемся в путь.***Воспитатель:** Дети посмотрите под ёлочкой кто- то спит.**Дети:** Медведь.**Воспитатель:** Давайте его разбуди.**Подвижная игра «У медведя во бору»****У медведя во бору, грибы ягоды беру.****А медведь не спит, на детей рычит, Рр-р Рр-р.****Дети:** Мишка просыпайся! (все дружно будят медведя).**Медведь** : Что вы расшумелись, спатьхочется, холодно, зима.**Воспитатель:** Дети, разве сейчас зима?**Дети:** Нет.**Воспитатель:** Какое время года?**Дети:** Весна!**Воспитатель:** Ребята, давайте, расскажем мишке о приметах весны, чтобы мишка проснулся.**Дети:** растаял снег, на деревьях появились листья, прилетели птицы, звери проснулись.**Воспитатель:** Ребята, пока мишка спал, у него продырявился коврик, давайте его залатаем.**Коврик с геометрическими фигурами.Дидактическая игра: «Найди геометрическую фигуру»****Воспитатель:** Молодцы, помогли мы с вами мишке.**Мишка:** Спасибо. Что вы меня разбудили.**Воспитатель:** Ребята, посмотрите перед нами поляна и на ней уже выросли цветы.**Воспитатель:** Вы видите кто-то пробирается по поляне.Хвост пушистый,Мех золотистый,В лесу живет,В деревне кур крадет.**(лиса)Воспитатель:** Правильно, лиса, пробирается по цветочной поляне.**Лиса:**  Сколько всего цветов выросло на поляне?**Дети:** 5(считают)**Воспитатель:** Молодцы.**Воспитатель:** Посмотрите, а лисичка то не уходит.**Воспитатель:** Где живёт лиса?**Дети:** В лесу.**Воспитатель:** Как называются животные, которые живут в лесу?**Дети:** Дикие!**Воспитатель:** Почему их называют дикими?**Дети:** Они сами себе добывают еду, строят жилище.**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в интересную игру. Я вам буду показывать картинки, а вы назовете сказку.**Дидактическая игра: «Из какой сказки»***(воспитатель показывает соответствующие иллюстрации, а дети называют название сказки)***Воспитатель:** Вот мы с вами пришли в гости к колобку.Ребята, мы с вами встретили сказочных героев в нашем лесу, которые живут все в одной сказке. Это, заяц, волк, медведь, лиса, и колобок! Кто знает, как называется эта сказка?**Дети:** «Колобок» | Приоритетная образовательная область: Речевое развитие.Области интеграции: социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие. | -игровая обучающая ситуация;-загадки;-дидактическая игра;-подвижная игра; | -сказочные персонажи из сказки «Колобок»;-муляжи фруктов и овощей;-ведро и корзинка;-сундук с игрушками;-коврик с геометрическими фигурами;-цветочная полянка;-картинки со сказочными персонажами из сказок. | -появилось желание помочь сказочным персонажам;-сформировано умение различать фрукты и овощи;-сформировано умение определять и называть материал, из которого сделан предмет;-сформировано умение называть признаки весны;-сформировано умение счёта в пределах пяти;-сформировано умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);-воспитывается интерес к чтению сказок. |

**Подведение итогов, рефлексия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - вызвать у детей радость от восприятия результата общей работы;- воспитание отзывчивости, доброты. | **Воспитатель:** У колобка сегодня день рождения . А, давайте мы с вами слепим для них угощение. А что можно слепить?**Дети:** Колобка. **Воспитатель:** А из чего можно слепить угощение?**Дети:** Из пластилина, и теста.**Воспитатель:** У меня и тесто уже есть, а то я хотела пирожков на печь.**Воспитатель:** Проходите ребятишки на места, и будем лепить.*Лепка колобков из теста.***Воспитатель:** Ребята колобок благодарит вас за то, что у него появилось много друзей, и приготовил для вас угощение.**Колобок раздаёт угощения.** | Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие.Области интеграции: социально-коммуникативное, развитие. | -лепка колобка из теста и пластилина. | -пластилин, тесто;-угощения для детей | -радостное восприятие детьми результата общей работы;- возникло желание помочь сказочным персонажам. |